


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
(наименование должности полностью)


О.Г. Добросердов
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История российского правосудия

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профиль, специализация) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №1 «31» августа 2015 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ О.Г. Ларина

Разработчик программы _____ к.ю.н., доцент А.В. Плотникова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность _____ (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» _____ 20_г. на заседании кафедры _____ ав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность _____ (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» _____ 20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность _____ (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» _____ 20_г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний о закономерностях и особенностях исторического развития российского судопроизводства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины является:

- усвоение основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с деятельностью судебной власти;

- на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития судебной власти в России;

- привитие навыков работы с правовыми документами и материалами;

- изучение структуры, порядка и основных направлений деятельности судебных органов в России в различные исторические эпохи.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3-способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История российского правосудия»(Б1.В.ДВ.1.2) находится в блоке дисциплин по выбору УП, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины»

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	36,2
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,2
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	

Объем дисциплины	Всего, часов
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Судебная власть: история возникновения и развития	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-2 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
2	Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО 3-4 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
3	Судебная власть и процесс в Московском государстве	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО 5-6 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
4	Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО 7-8 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
5	Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО 9-10 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
6	Реформирование судебной системы после октября 1917 г.	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	К 11-12 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
7	Судебная система СССР в 1920 – 1940-х гг.	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО 13-14 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
8	Судебная система в СССР во второй пол. 1940-х – конец 1980-х гг.	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО 15-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
9	Конституционные основы судебной власти	9, 2	0	9, 2 часа	У-1, У-2, У-3,	КО 17-18 недели	ОПК-3, УК-1,

		часа			МУ-1		УК-3
10	ИТОГО	18		18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Судебная власть: история возникновения и развития	Общие стадии развития судебной власти. Судебная власть: понятие, сущностные характеристики. Критерии эффективности судебно-властных отношений.
2.	Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве	Восстановление нарушенных прав на Руси в период возникновения государственности. Судопроизводство в Древнерусском государстве. Особенности суда в Новгороде и Пскове. Общая характеристика Судных Грамот Пскова и Новгорода. Структура судебных органов Пскова и Новгорода.
3.	Судебная власть и процесс в Московском государстве	Развитие судебного права в Московском централизованном государстве. Система судебных органов: Боярская Дума и Расправная палата, территориальные судебные приказы, сословные приказы, судебные приказы для отдельных групп населения. Церковный суд. Судебный процесс и доказательства. Розыск. Исполнительное производство от Русской Правды до Соборного Уложения 1649 г.
4.	Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.	Судебное учреждение России периода петровских преобразований. Развитие судебной системы во второй пол. XVIII. Идеи судебной реформы М.М. Сперанского.
5.	Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.	Великая судебная реформа 60-х гг. XIX в. Торговое право и судопроизводство. Законодательная база уголовного судопроизводства. Уголовный процесс. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Судебная система России в н. XX в. Исполнительное производство по Уставу Гражданского судопроизводства 1864 г. Принудительное исполнение с 1889 по 1917 гг.
6.	Реформирование судебной системы после октября 1917 г.	Создание основ советского права. Ликвидация старой системы судопроизводства и становление новой. Первые декреты о суде. Развитие советского права в годы гражданской войны.
7.	Судебная система СССР в 1920	Судебная реформа 1922 г. Развитие

	– 1940-х гг.	советского права в 1920-х – 1930-е гг. Судебные органы в период Великой Отечественной войны. Расширение подсудности и укрепление системы военных трибуналов. Судебное управление в годы войны.
8.	Судебная система в СССР во второй пол. 1940-х – конец 1980-х гг.	Новый этап кодификации советского законодательства. Перестройка судебной системы. Развитие правовой системы в период «перестройки». Советский период развития исполнительного производства.
9.	Конституционные основы судебной власти См.: <i>Методические указания по подготовке к семинарским занятиям</i>	Институт судебной власти в постсоветской России. Ход судебной реформы России в XXI веке. Реформа принудительного исполнения 1997 г. и его современное состояние.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	Судебная власть: история возникновения и развития	2
2.	Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве	2
3.	Судебная власть и процесс в Московском государстве	2
4.	Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.	2
5.	Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.	2
6.	Реформирование судебной системы после октября 1917 г.	2
7.	Судебная система СССР в 1920 – 1940-х гг.	2
8.	Судебная система в СССР во второй пол. 1940-х – конец 1980-х гг.	2
9.	Конституционные основы судебной власти	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Суд, судебная власть: генезис и эволюция Подготовка и публикация <i>научной статьи</i> .	13-14 недели	20
2	Судебно-властное отношение: критерии эффективности	15 - 16 недели	20

	Составление <i>индивидуального словаря научных терминов</i>		
3	Судебная власть: понятие, существенные характеристики	17 неделя	12
4	Подготовка к <i>зачету</i> . Вопросы для подготовки к зачету см. в Приложении А.	18 неделя	20
Итого			72

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии
1	2	3
1	Судебная власть: история возникновения и развития	лекция с элементами проблемного изложения
2	Конституционные основы судебной	круглый стол

	власти	
3	Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.	Дискуссия

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации</p> <p>Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 – Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>

<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России; - основные этапы развития отечественного правосудия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти; - анализировать важнейшие правовые памятники как отражение развития 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основополагающих источников права, регламентировавших организацию и деятельность суда; - развитие структурных элементов и механизм функционирования судебной власти <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин - применять полученные знания в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство судебной системы России; - пути и проблемы развития судебной системы России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями по данной дисциплине; - анализировать нормативные положения, регулирующие положение судебной власти <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и

		<p>правосудия в определенных временных рамках</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода к оценке истории развития правосудия; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской государственно-правовой проблемы 	<p>научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными источниками по истории государства и права и права России; - навыками применения исторического метода в профессиональной юридической деятельности 	<p>совершать юридические действия</p>
2	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и роль судебной системы; - особенности организации деятельности судов в России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом по истории судебной власти 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки, современной судебной системы России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную практику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки нормативных актов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять теоретические знания в сфере судебной власти и судоустройства в практической профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
2	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и правовые основы реализации судебной власти в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать и обосновать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обучаться новым методам исследования

		<p>государственности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять теоретические знания в сфере судебной власти и судоустройства в практической профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией 	<p>механизмы судебной власти, которые заложены в современной правовой системе и которые используются судами в их деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
--	--	--	--	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная власть: история возникновения и развития	ОПК-1	Лекция	Деловая игра	1	<p>Оценка <i>зачтено</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Статья или Реферат приняты без замечаний.</p> <p>Оценка <i>незачтено</i> – отсутствие ответа хотя бы на</p>
		УК-1	Лекция	Опрос	2	
		УК-2	Лекция Практическое занятие	Собеседование	3	
2	Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве	УК-1	Лекция	Лекция с элементами проблемного изложения	4	
3	Судебная власть и процесс в Московском государстве	УК-2	Практическое занятие	Сообщение студента	5	

4	Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.	УК-2	Практическое занятие	Коллоквиум	6	один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Статья или Реферат не приняты или не предоставлены.
5	Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.	УК-2	Лекция Практическое занятие	Сообщение студента	7	
6	Реформирование судебной системы после октября 1917 г.	УК-1	Лекция Практическое занятие	Доклад с презентацией	8	
		УК-2	Лекция Практическое занятие			
7	Судебная система СССР в 1920 – 1940-х гг.	ОПК-1	Лекция Практическое занятие	Круглый стол	9	
		УК-1	Лекция Практическое занятие			
		УК-2	Лекция Практическое занятие			
8	Судебная система в СССР во второй пол. 1940-х – конец 1980-х гг.	УК-1	Лекция Практическое занятие	Опрос	10	
9	Конституционные основы судебной власти	УК-1	Лекция Практическое занятие	Тест	11	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Деловая игра «Мини-конференция «Судебно-властное отношение: критерии эффективности»»

Темы докладов:

1. Место судебной власти в общественной жизни.
2. Судьи как основной элемент судебной системы.
3. Судопроизводство: понятие сущность.

2. Опрос

Дать определение понятиям: состязательный процесс, тиун, мировой судья.

3. Собеседование

1. Сравнительный анализ Декретов о суде № 1,2, 3.
2. Судебная система в РСФСР в 1918—1922 гг.
3. Причины и содержание судебной реформы в РСФСР 1922 г.
4. Механизм формирования советского судейского корпуса в 1920—1930-е гг.
5. Стадии советского уголовного процесса в 1920—1930-е гг.
6. Тип советского гражданского процесса в 1920—1930-е гг.
7. Исполнение решений арбитражных комиссий с 1922 по 1931 г.

4. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу: Судебная власть: история возникновения и развития

Вопросы:

1. Выделение особой публичной функции – разрешение социальных конфликтов.
2. Создание специальных органов власти, которым делегируются судебная функция.
3. Формирование судейского корпуса – носителя судебной власти.
4. Привлечение населения к отправлению правосудия.
5. Становление принципа разделения власти и институализация судебной власти.
6. Формирование судейского сообщества.
7. Инкорпорация в национальные правовые системы принципов и норм международного права.
8. Создание национальных судебных структур.

5. Сообщение студента.

Тема: Судебные органы России по Соборному уложению 1649 г.

6. Коллоквиум

Вопросы:

1. Становление и эволюция судебных органов России в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.).
2. Исполнительное производство в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.).
3. Формирование и эволюция церковного суда России (988 г. – XVII в.).
4. Судебная реформа Петра 1.
5. Судебные преобразования во второй четверти XVIII в.
6. Судебная реформа Екатерины II.

7. Судебные преобразования Павла I.
8. Судебные преобразования Александра I.
9. Судебные преобразования Николая I.

7. Сообщение аспиранта.

Тема: Розыскной процесс в России в XVIII в.

8. Доклад с презентацией.

Тема: Совестный суд в России: причины создания, значение.

9. Круглый стол «Судебная контрреформа в России».

Проблемные темы докладов студенты формулируют самостоятельно.

10. Опрос.

1. Мировой суд в России 1864—1889 гг.
2. Мировой суд в 1889—1912 гг.: совершенствование судебной системы или контрреформа.
3. Мировой суд в России 1889—1917 гг.

11. Тест.

1. К судам субъекта РФ относятся:

1. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

2.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и районные суды.

3. Арбитражные суды субъектов РФ и мировые суды.

4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и окружные (флотские) суды.

5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые суды.

2. Укажите федеральные суды в судебной системе РФ:

1. Военные суды и мировые суды.

2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и районные суды.

3. Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, арбитражные суды субъектов РФ и мировые суды.

5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые суды.

3. Укажите положение, характеризующее апелляционную инстанцию:

1. пересматриваются судебные акты, вступившие в законную силу.

2. пересматриваются судебные акты, не вступившие в законную силу.

3. пересмотр дел осуществляется только в той части, в которой обжалуется.

4. обжалование дел в апелляционном порядке не ограничено никаким сроком.

5. в апелляционном порядке дела пересматриваются только в районных (городских) судах и в арбитражных апелляционных судах.

4. Судебная система РФ – это:

1. совокупность всех судов РФ, объединенных общими задачами, имеющими единый статус

и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

2.совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами.

3.совокупность судов РФ, органов прокуратуры и внутренних дел.

4.совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть.

5.деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

5. Укажите звено в системе судов общей юрисдикции:

1. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.

2. Конституционный суд РФ.

3. федеральные арбитражные суды округов.

5.окружные (флотские) военные суды.

6. Правильно ли утверждение о том, что все суды общей юрисдикции в пределах своей компетенции рассматривают дела по первой инстанции?

1. Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и районные суды.

2.Правильно.

3.Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и суды среднего звена.

4. Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и военные суды.

5. Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды, районные суды и Верховный Суд РФ.

7. Укажите судебную инстанцию.

1. Кассационная.

2. Внесудебная.

3. Досудебная.

4. Новая.

5. Высшая.

8. Что такое правосудие?

1. Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

2. Это совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.

3.Это суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.

4.Это совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

9. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип участия граждан в осуществлении правосудия.

1. каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия должностных лиц, государственных органов и общественных организаций, ущемляющих права граждан, могут быть обжалованы в суд.

2. правосудия в Российской Федерации на началах равенства граждан перед законом и судом, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.

3. судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

4. судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.

5. судьи осуществляют судебную власть самостоятельно и независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

10. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.

1. Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

2. судопроизводство в РФ ведется на русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации.

3. При разбирательстве дел в суде стороны имеют равные процессуальные права при отстаивании перед судом своих позиций.

4. судьи и органы судейского сообщества должны неукоснительно исполнять законы и соответствующие им иные правовые акты.

5. каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

11. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года

а) гласности суда;

б) строгости суда;

в) неотвратимости суда;

г) упрощения судебной процедуры.

12. По судебной реформе 1864 года в России создавались два типа судов

а) уголовные и гражданские;

б) высшие и низшие;

в) мировые и общие;

г) уездные и губернские.

13. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела

а) уездные суды;

б) мировые суды;

в) сословные суды;

г) губернаторские суды.

14. Высшей судебной инстанцией являлся

а) Верховный уголовный суд;

б) Судебная палата;

в) суд присяжных;

г) Сенат.

15. Особый суд для крестьян

- а) помещичий;
- б) волостной;
- в) деревенский;
- г) уездный.

16. Особый суд для духовенства

- а) Синод;
- б) Митрополичий суд;
- в) консистория;
- г) Патриарший суд.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Исаев И.А. История государства и права России [текст]: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 336 с.
2. История отечественного государства и права. Ч. 2 [текст]: Учебник / Чистяков О.И. – М.: Юрист, 2011. – 510 с.
3. История судебной системы России/ под ред. Колоколова Н.А. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва, 2015. – 471 с. // Университетская библиотека online – biblioclub.ru

4. **б) дополнительная литература:** Колоколов Н.А. История российского правосудия: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 447 с.

5. Смыкалин А.С. История судебной системы России: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 231 с.
6. Гомола А.И. История государства и права России. Учебное пособие. М.: Академия, 2007. 192 с.;
7. Клеандрова В.М. История государства и права России. М.: Проспект, 2008. 576 с.
8. Тарановский Ф.В. История русского права. М.: Зерцало, 2004. 272 с.

7.2 Перечень методических указаний

1. История российского правосудия. [Электронный ресурс]: планы семинарских занятий 1 курса юридического факультета по направлению подготовки 030500.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ. сост. А.Н. Пахомова, В.Ю. Байбаков, Н.М. Крыгина. - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 11 с.;
2. История отечественного государства и права. [Электронный ресурс]: сборник задач для студентов 1 курса юридического факультета по направлению подготовки 030500.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ. сост. А.Н. Пахомова, В.Ю. Байбаков, Н.М. Крыгина. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 27 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и

информационных технологий

4. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
6. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. www.gumer.info – библиотека Гумер
8. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
9. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
10. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека;
11. <http://hum.offlink.ru> - "РОССИЙСКОЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО"
12. <http://institut.smysl.ru> – Институт экзистенциальной психологии и жизнетворчества;
13. <http://svitk.ru> – электронная библиотека
14. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
15. <http://www.integro.ru> - Центр Системных Исследований «Интегро»
16. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
17. <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
18. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
19. <http://www.filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии

7.4 Перечень информационных технологий

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

Консультирование посредством электронной почты.

Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

7.5 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.humanities.edu.ru - сайт «Гуманитарное образование»
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе по дисциплине «История российского правосудия» задействованы аудитории, предназначенные для проведения лекций и практических занятий.

Предполагается использовать видеопроектор и ноутбук для показа презентаций и учебных фильмов.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные источники древнерусского судебного права.
2. Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX вв.
3. Историография древнерусского судебного права советского периода. Современная историография древнерусского судебного права.
4. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
5. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове.
6. Судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
7. Территориальные судебные приказы.
8. Сословные приказы.
9. Холопий, челобитный, поместный приказы.
10. Церковный суд.
11. Судебный процесс и доказательства и розыск в Московском государстве.
12. Высшие судебные учреждения. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв.
13. Центральные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
14. Местные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
15. Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.
16. Судостроительство в Российской империи по законам 1864 г.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Судебная система по Уголовному уложению 1903 г.
19. Российский суд в феврале-октябре 1917 года.
20. Общая характеристика первых декретов о суде.
21. Общие тенденции в становлении советского права.
22. Уголовное право периода Гражданской войны.
23. Новая судебная система по судебной реформе 1922 г.
24. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
25. Развитие советского права в 1920-1930-х гг.
26. Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны. Развитие советского права.
27. Новый этап кодификации советского законодательства конец 1950 – начало 1960-х гг.
28. Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.
29. Институт судебной власти в постсоветской России.
30. Развитие правовой системы в период «перестройки».
31. Развитие законодательства РФ о судебной системе.
32. Ход судебной реформы в 2002-2010 гг.
33. Адвокатура.
34. Арбитраж.
35. Вира.
36. Гонение следа.
37. Заклич.
38. Конституционный суд.
39. Мировой судья.
40. Народный суд.
41. Огнешане.
42. Посадник.
43. Прокуратура.
44. Розыскной процесс.
45. Свод.